

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Наименование программы	Математика и статистика в системе государственного и муниципального управления
Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления работы со статистическими данными (их сбор, обработка, анализ и интерпретация).
Категория слушателей	Государственные гражданские служащие.
Общая трудоемкость программы (час.)	24 часа
Форма обучения	Очная
Структура программы	<p><u>Программа содержит 4 раздела.</u></p> <p>1. Цели и задачи программы. Основные понятия. Исторические, правовые, методические, организационные аспекты</p> <p>2. Показатели, индикаторы, численный анализ в системе государственного и муниципального управления</p> <p>2.1 Математическая составляющая в правовых актах. Показатели и индикаторы. Индикативное планирование. Бюджетные показатели</p> <p>2.2 Целевые установки Президента РФ. Майские указы. Мониторинг достижения показателей. Государственные программы</p> <p>2.3 Управленческая деятельность. «Дорожные карты». Отчетность</p> <p>3. Государственная и муниципальная статистика</p> <p>3.1 Организация статистики в современной России. Органы статистики. Основные положения Федерального закона от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации». Статистические показатели</p> <p>3.2 Наглядность, доступность и достоверность статистической информации. Ответственность в сфере статистики. Статистические ошибки</p> <p>4. Практикум вычислений</p> <p>4.1 Обзор основных понятий (терминов)</p> <p>4.2 Деление и умножение. Простые и кратные числа. Работа с большими числами и со знаками чисел. Средняя величина (среднее арифметическое, мода и медиана)</p> <p>4.3 Доли и дроби. Дроби простые и десятичные. Действия с дробями</p> <p>4.4 Расстояние, скорость, время. Производительность труда. Особенности расчетов</p> <p>4.5 Проценты. Простые и сложные проценты. Работа с процентами</p>

	<p>4.6 Отношения и пропорции. Типы отношений. Работа с отношениями и пропорциями</p> <p>4.7 Визуализация результатов математических действий (расчетов)</p> <p>4.8 Абсолютные и относительные величины в статистике</p> <p>4.9 Степенные и структурные средние величины в статистике</p> <p>4.10 Применение математических и статистических методов в профессиональной деятельности</p>
<p>Основные образовательные технологии</p>	<p>Программа предусматривает сочетание лекционных и практических занятий.</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Завершив обучение, слушатели будут</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - программные документы в сфере государственного и муниципального управления (в том числе, – указы Президента Российской Федерации, федеральные законы, правовые акты Правительства Российской Федерации); - основные организационно-правовые документы, регламентирующие процесс статистического обеспечения; - терминологию в области математики и статистики в объеме, достаточном для осуществления служебной деятельности; - виды и формы статистического и математического обеспечений в системе государственного и муниципального управления; - основные подходы к определению показателей и индикаторов в системе государственного и муниципального планирования; - критерии, показатели и индикаторы оценки эффективности и результативности деятельности органов публичной власти, государственных (муниципальных) учреждений; - способы и приёмы математических вычислений. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор источников информации; - обрабатывать полученную информацию, комплексно оценивая проблемные ситуации; - составлять табличные формы для сбора и обобщения численных данных; - критически анализировать и оценивать полученную (имеющуюся) информацию; - находить возможные противоречия и расхождения в численных данных; - производить математические вычисления применительно к задачам и функциям государственного и муниципального управления. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки численных данных; - методиками поиска и обработки численной информации; - навыками выявления ошибок, расхождений, искажений, противоречий, разночтений в численной информации.

Форма (-ы) оценки качества освоения программы	Текущий контроль проводится в форме тестирования. Итоговый контроль проводится в форме экзамена (итоговое тестирование). При оценке результатов применяется двухбалльная система оценки (зачет/незачет). Мероприятия текущего контроля не оцениваются. Успешное завершение обучения по программе возможно при выполнении следующих условий: 1) посещение не менее 80% аудиторных занятий; 2) успешное прохождение итогового тестирования (не менее 60 % правильных ответов).
Документ, выдаваемый в результате освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.